

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования "Белгородская Православная Духовная семинария (с миссионерской направленностью) православной религиозной организации Белгородской и Старооскольской епархии Русской Православной Церкви Московского Патриархата"

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор
Куренков А.С., прот.
26.06.2024 г.



КАФЕДРА МИССИОЛОГИИ

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

Компетенция УК-5.

Сроки реализации рабочей программы: 1 курс, 1 семестр

Направление подготовки:
48.03.01 Теология (уровень – бакалавриат)

Профиль подготовки:
Православная теология

Квалификация выпускника:
Бакалавр

Форма обучения:
очная, заочная

Белгород
2024 г.

Фонд оценочных средств (ФОС) для текущего контроля успеваемости разработан на основе рабочей программы дисциплины «Основы российской государственности», входящей в состав ООП по направлению подготовки 48.04.01 Теология, уровень бакалавриат, профиль подготовки «Православная теология», и является приложением к данной рабочей программе.

Автор: к.ист.н., доц. А.Н.Бердник

ФОС согласован с УМО 12.05. 2024 г. № протокола 8

ФОС рассмотрен на
заседании кафедры

15.05.2024 г. № протокола 9

ФОС утвержден решением
Ученого совета

26.06.2024 г. № протокола 3

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1.Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Количество вопросов на компетенцию
УК - 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.	6
	УК-5.2 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	6

1.2.Дисциплина и тематический план

№ п/п	Раздел	Реализуемая компетенция (индикатор)	Количество вопросов на компетенцию по разделу
1	Раздел 1. Что такое Россия	УК-5.1.	1
2	Раздел 2. Многообразие российских регионов	УК-5.1.	1
3	Раздел 3. Испытания и победы России. Герои страны, герои народа.	УК-5.1.	1
4	Раздел 4. Российское государство-цивилизация	УК-5.1..	1
5	Раздел 5. Российская цивилизация в академическом дискурсе	УК-5.1.	1
6	Раздел 6. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	УК-5.1.	1
	<i>Итого на компетенцию УК 5.1. количество вопросов:</i>		6

7	Раздел 7. Ценности как наиболее устойчивый элемент мировоззрения и их классификация во времени и пространстве	УК- 5.2.	1
8	Раздел 8. Идеологические основы Русского мира	УК- 5.2.	1
9	Раздел 9. Пентабазис российского мировоззрения	УК- 5.2.	1
10	Раздел 10. Политическое устройство России	УК- 5.2.	1
11	Раздел 11. Основы конституционного строя России.	УК- 5.2.	1
12	Раздел 12. Вызовы будущего и развитие страны	УК- 5.2.	1
	<i>Итого на компетенции УК-5.2. количество вопросов:</i>		6
	<i>Промежуточное тестирование по 12 темам (по УК 5.1 – 6 вопросов, по УК – 5.2 – 6 вопросов)</i>		12

2.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1.Задания для текущего контроля

КОМПЕТЕНЦИЯ УК-5.1.

Задание к разделу 1.

1. Выберите правильные ответы из предложенных. На развитие российской цивилизации определяющее значение оказали:

- а) Географический (геополитический) фактор
- б) Природно-климатический фактор
- в) Религиозный фактор
- г) Фактор социальной организации

Правильные ответы: а), б), в).

Примерное время на выполнение: 30 секунд

Задание к разделу 2.

2. Установите соответствие между основными понятиями и их определениями.

ПОНЯТИЯ	ОПРЕДЕЛЕНИЯ
---------	-------------

1) Государство	а) аппарат управления, обладающий единой территорией и публичной верховной властью для достижения поставленных целей.
2) Цивилизация	б) устойчивые, присущие человеку или сообществу смысловые доминанты, определяющие приоритеты деятельности человека
3) Государство-цивилизация	в) Длящаяся в истории совокупность наций и государств, общими чертами которой являются: географический регион, религия, языковая и культурная близость, и самоидентификация.
4) Ценности	г) исторически устойчивое и культурно преемственное сообщество, выработавшее собственную ценностную модель и обладающее значительным социально-политическим влиянием на мировую политику

Правильные ответы: 1-а), 2-в), 3-г), 4-б)
Примерное время на выполнение: 3 минуты.

Задание к разделу 3.

3. Для российской цивилизации характерно::

- а) ранее формирование гражданского общества
- б) ведущая роль экономики в обществе
- в) ранее формирование правового государства
- г) сильное влияние государства на жизнь всего общества

Правильный ответ: г),
Примерное время на выполнение: 1 минута

Задание к разделу 4.

4. Этап «цветущей сложности» в цивилизационном развитии выделял:

- а) ...Константин Леонтьев
- б) ... Арнольд Тойнби
- в) ...Уильям Макнил
- г) ...Вадим Цымбурский
- д) ... Освальд Шпенглер

Правильный ответ: а .
Примерное время на выполнение: 60 секунд

Задание к разделу 5.

5. Цивилизационный подход был характерен для историко-философских воззрений:

- а) Энгельса
- б) Шпенглера
- в) Тихомирова

- г) Данилевского
- д) Арнольда Тойнби

Правильный ответ: б), г), д).

Примерное время на выполнение: 30 секунд

Задание к разделу 6

6. Соотнесите имена исторических деятелей и исторические события, связанные с формированием Российского государства:

ИСТОРИЧЕСКИЙ ДЕЯТЕЛЬ	ИСТОРИЧЕСКИЕ СОБЫТИЯ
1) Рюрик Синеус Трувор	а) одержал победу над крестоносцами в 1240 году
2) Владимир (Красно Солнышко)	б) крестил Древнюю Русь в 988 году
3) Александр Невский	в) присоединил к Московскому царству Казанское и Астраханское ханства
4) Иван Грозный	г) основоположник древнерусского государства
5) Петр Первый	д) превратил Россию в империю
6) Екатерина II	е) одержал победу в Великой Отечественной войне
7) Иосиф Сталин	ж) Крым вошел в состав России

Правильные ответы: 1-г), 2- б), 3-а), 4-в), 5-д), 6-ж), 7-е)..

Примерное время на выполнение: 5 минут

КОМПЕТЕНЦИЯ УК-5.2.

Задание к разделу 7.

7. Выберите правильные ответы. Почему Россия - государство-цивилизация, а не государство-нация?

- а) имеет более, чем тысячелетний опыт непрерывной самостоятельной государственности;
- б) обладает культурным наследием, глубокими историческими связями с традиционной европейской культурой и другими культурами Евразии;
- в) гармоничное сосуществование различных народов, этнических религиозных и языковых групп;
- г) обладает огромными природными богатствами.

Правильные ответы: а), в) .

Примерное время на выполнение: 30 секунд

Задание к разделу 8.

8. Соотнесите названия главных идеологических концептов, оказавших влияние на формирование государственной идеологии России с именами выдающихся русских мыслителей и государственных деятелей

ИМЕНА РУССКИХ МЫСЛИТЕЛЕЙ И ГОСУД. ДЕЯТЕЛЕЙ	НАЗВАНИЯ ГЛАВНЫХ ИДЕОЛОГИЧЕСКИХ КОНЦЕПТОВ
1) Митрополит Киевский Иларион 2) Инок Псково-Печерского монастыря Филофей 3) Иван III и Иван IV 4) Министр Просвещения при Николае I Уваров С.С. 5) В.И. Ленин и И.В. Сталин 6) В.В.Путин	а) Идея укрепления Православной империи: православие, самодержавие, народность. б) Идеи «Слова о Законе и благодати» о единстве Русской земли во Христе в) Идея победы коммунизма во всем мире г) Идея «Москва – третий Рим» д) Укрепление суверенитета российского государства-цивилизации е) Идея собирания русских земель вокруг Москвы

Правильные ответы: 1-б), 2- г), 3-е), 4-а), 5-в), 6-д).

Примерное время на выполнение: 5 минут

Задание к разделу 9.

9. Выберите правильный ответ. Основы конституционного строя Российской Федерации - это:

- а) определенный набор норм и правил функционирования общества и государства;
- б) совокупность основополагающих общественных отношений, определяющих устройство государства, общества, закрепляющие их нормы в действующей Конституции России;
- в) совокупность форм взаимодействия общества и государства;
- г) перечень норм, закладывающих основы правового государства в РФ

Правильный ответ: б).

Примерное время на выполнение: 30 секунд

Задание к разделу 10.

10. Выберите правильный ответ. Президент Российской Федерации является:

- а) Возглавляет исполнительную ветвь власти в РФ;
- б) Главой государства;
- в) Высшим судьей России;

г) Возглавляет Федеральное Собрание.

Правильный ответ: Б.

Примерное время на выполнение: 30 секунд

Задание к разделу 11.

11. Действующая Конституция Российской Федерации была принята?

- а) ...в 2020 году
- б) ... в 2000 году
- в) ...в 1993 году
- г) ...в 1995 году

Правильный ответ: В.

Примерное время на выполнение: 30 секунд

Задание к разделу 12.

12. Какие глобальные тренды современного мирового развития представляют наибольшую угрозу для России? Выберите верные ответы:

- а) Тренд завершения периода однополярности
- б) Тренд перемещения мирового экономического центра из Европы в Азию
- в) Тренд возрастания кризисных перспектив в сфере экологии
- г) Тренд реанимации нацизма и распространения других радикальных и экстремистских движений
- д) Тренд внедрения цифровых технологий

Правильные ответы: В), Г).

Примерное время на выполнение: 30 секунд

2.2.ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6 вопросов по компетенции УК 5.1.

1. Какие прилагательные вы бы использовали для характеристики России? Какие смыслы вы вкладываете в эту качественную характеристику?

Ключ к ответу: бескрайняя / Святая / прекрасная / огромная

Пример ответа. Россия представляет собой уникальное государство-цивилизацию, обладающее беспрецедентной территориальной протяженностью 9 часовых поясов и площадью более 17 млн. кв. км. Россия - страна, где никогда не заходит солнце.

Примерное время на выполнение: 3 минуты.

2. Какие уникальные природные и рукотворные объекты всей России либо своего федерального вы можете выделить.

Ключ к ответу: озеро Байкал / Уральские горы/ река Волга / Московский кремль / Прохоровское поле

Пример ответа. Байкал – глубочайшее пресное озеро на планете, хранящее почти пятую долю мировых запасов озерной питьевой воды.

Примерное время на выполнение: 5 минут.

3. В чем проявилось языковое и культурное разнообразие народов России? Каковы отличия русской колонизации от западного колониализма?

Ключ к ответу: многонациональный характер / народ / этнос / многоконфессиональность.

Пример ответа. В плане этнических взаимоотношений Россия представляла собой особый тип интегрирующего государства. Русский этнический интегративный путь резко диссонировал с расистским путем развития западного колониализма, стоившего физического существования не для одного десятка народов.

Примерное время на выполнение: 10 минут.

4. Охарактеризуйте важнейшие испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.

Ключ к ответу: монголо-татарское иго / Смутное время / падение Российской империи / разрушение СССР

Пример ответа. Российское государство - цивилизация обладает уникальным опытом преодоления различным испытаниям и вызовам, сопровождавшим историческое развитие России, а также оптом Великих побед, открытий и достижений российского общества, отечественной культуры и науки..

Примерное время на выполнение: 8 минут.

5. В чем вы видите главное отличие понятий «государство-нация» и «государство-цивилизация»).

Ключ к ответу: национальное государство / цивилизация / суверенитет/ колониальная система.

Пример ответа. Государство-нация представляет собой мононациональное объединение. Государство-цивилизация обладает такими характерными чертами как обращенность вовне, естественность возникновения и развития, ценностная устойчивость, политическое влияние, длительная история, возможность динамической адаптации к разным условиям международных отношений и мировой политики.

Примерное время на выполнение: 5 минут.

6. Перечислите основные этапы становления Российской государственности

Ключ к ответу: Киевская Русь / Московское царство / Российская империя / Советский Союз / Российская Федерация.

Пример ответа. История Российской государственности насчитывает более тысячи летнюю историю от Древнерусского государства –Новгородско-Киевская Русь – до современной Российской Федерации

Примерное время на выполнение: 5 минут.

6 вопросов по компетенции УК 5.2.

1. Что такое мировоззрение, каковы его уровни и структура?

Ключ к ответу: мифы / верования / ценности / представления.

Пример ответа. Мировоззрение представляет собой систему личностно значимых и отраженных в деятельности категориальных схем и образов, включающих в себя когнитивный, смысловой и эмоциональный компоненты в их неразрывном единстве.

Примерное время на выполнение: 5 минут.

2. Какова классификация ценностей, как наиболее устойчивого элемента мировоззрения человека, во времени и пространстве?

Ключ к ответу: вечные ценности / национальные / поколенческие ценности / индивидуальные ценности

Пример ответа. Классификация ценностей во времени: вечные (значимые для человечества во все времена), мегаисторические (масштаб существования цивилизаций и народов), эпохальные (масштаб эпохи), поколенческие (масштаб поколения), конъюнктурные (масштаб текущих событий). Пространственная классификация ценностей: универсальные, национальные, локально-групповые и индивидуальные.

Примерное время на выполнение: 5 минут.

3. Какой смысл вкладывается в понятие «пентабазис» российского мировоззрения?

Ключ к ответу: человек / семья / общество / страна / государство.

Пример ответа. Под «пентабазисом» понимается пятиэлементная системная модель российского мировоззрения. Ее автором является начальник . управления президента России по обеспечению деятельности Госсовета Харичев А.

Примерное время на выполнение: 5 минут.

4. Что такое власть, охарактеризуйте понятие и сущность власти? Почему власть присутствует в любом социальном организме?

Ключ к ответу: сотрудничество / конфронтация / борьба / конфликт / легитимность власти / легальность власти.

Пример ответа. Государственная власть – это способность и возможность одного социального слоя, группы или лица навязывать свою волю другому социальному слою, группе или лицу для управления социальными процессами.

Примерное время на выполнение: 5 минут.

5. Какова структура управления в Российском государстве? Входят ли органы местного самоуправления в систему органов государственной власти?

Ключ к ответу: муниципалитет / местное самоуправление / система госуправления / региональные органы власти.

Пример ответа. В Российском государстве применяется двухуровневая система управления: государственный уровень в лице федеральных и региональных органов власти, а также муниципальный уровень в лице органов местного самоуправления, которые не входят в систему органов государственной власти и решают вопросы местного значения самостоятельно, под свою ответственность

Примерное время на выполнение: 5 минут.

6. В чем состоят современные глобальные проблемы человечества?

Ключ к ответу: глобальное потепление климата / загрязнение окружающей среды / международный терроризм / угроза голода.

Пример ответа. В перечень глобальных проблем человечества ООН в настоящее время включает 24 позиции, главными из которых являются угрозы техногенных катастроф на ядерных объектах, ядерной войны и ядерного терроризма); проблема беженцев; загрязнение водоемов, дефицит питьевой воды и др.

Примерное время на выполнение: 5 минут.

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

3.1. Критерии оценки в текущей аттестации:

Для вопросов закрытого типа, например, выбор одного, нескольких ответов, установление логической последовательности, установление соответствия:

Критерий	Балл
от 90% правильных ответов и выше	5 баллов
от 75% до 90% правильных ответов	4 балла
от 60% до 75% правильных ответов	3 балла
до 60 % правильных ответов	2–1 балла
Максимальный балл	5

Для вопросов открытого типа, например, ситуационные задачи, практико-ориентированные задания, задания на определение понятий:

Критерий	Балл
----------	------

Соответствие ответа поставленному вопросу	3 балла
Логика и грамотность изложения	1 балл
Использование профессиональных понятий и терминов	1 балл
Максимальный балл	5

3.2. Критерии оценки в промежуточной аттестации:

Для вопросов открытого типа, например, ситуационные задачи, практико-ориентированные задания, задания на определение понятий:

Критерий	Балл
Соответствие ответа поставленному вопросу	3 балла
Логика и грамотность изложения	1 балл
Использование профессиональных понятий и терминов	1 балл
Максимальный балл	5